

INTRODUCTION AUX MÉTHODES DE TRAVAIL

DE LA RÉGULARITÉ ET DE L'ORGANISATION
PLUTÔT QUE DE LA QUANTITÉ

PRÉPARATION AUX CONCOURS

1ÈRE ANNÉE:

MATH. & PHYS.

□ 1ER SEMESTRE: CHIMIE ET SI

(8-10 MOIS)

□ 2ND SEMESTRE: CHIMIE OU SI
CHIMIE

2ÈME ANNÉE:

+ ADS ET TIPE

(6-8 MOIS)

ON SE PRÉPARE SUR 2 ANS
PAS EN DEUXIÈME ANNÉE

??? TROISIÈME ANNÉE ???

SI ON A PAS ACQUIS :

- LES CONNAISSANCES
- LES MÉTHODES DE TRAVAIL

└───────────▶ LA 5/2 SERA UNE OBLIGATION

LA 5/2 C'EST TRÈS BIEN MAIS IL FAUT
QUE CE SOIT UN CHOIX DE VOTRE PART.

RQ:

- EN GÉNÉRAL LES ÉLÈVES PRENNENT UNE AUTRE DIMENSION EN 5/2
 - C'EST SOUVENT LA SEULE FAÇON D'INTÉGRER UNE GROSSE ÉCOLE
- ~ 40% d'une promo de l'X

ORGANISATION DES COURS EN PHYSIQUE

- COURS 5H
- TD 1H
- TP 2H
- ADS TIPE (SECONDE SEMESTRE)

ORGANISATION DES COURS EN PHYSIQUE

□ COURS 5H

- RÉSOLUTION DE PB. : MODÉLISATION

□ TD 1H

- COURS STD : DÉF. PROP. THÉO. DÉMO.
APPROCHE SCIENCE FONDAMENTALE
=> MODÉLISATION + BCP. DE CALCULS.

□ TP 2H

- ANALYSE DOCUMENTAIRE : MODÉLISATION

□ ADS TIPE (SECONDE SEMESTRE)

ORGANISATION DES COURS EN PHYSIQUE

□ COURS 5H

□ TD 1H

[CHERCHER / ANALYSER / PRÉSENTER]

□ TP 2H

□ ADS TIPE (SECOND SEMESTRE)

ORGANISATION DES COURS EN PHYSIQUE

□ COURS 5H

□ TD 1H

IMPORTANT :

□ TP 2H

[A PRÉPARER / DÉMARCHE EN AUTONOMIE]

UNE PROBLÉMATIQUE : À VOUS DE PROPOSER DES SOLUTIONS
=> EVALUATION PAR COMPÉTENCES

ON EVITE AU POSSIBLE UN ÉNONCÉ GUIDÉ, TRÈS PRESCRIPTIF, ETC....

ORGANISATION DES COURS EN PHYSIQUE

- COURS 5H
- TD 1H
- TP 2H
- TIPE (SECONDE SEMESTRE)

DÉMARCHE EN AUTONOMIE

C'EST DE PLUS EN PLUS LE CAS EN ENTREPRISE : BOTTOM-UP

TRAVAUX ÉVALUÉS EN PHYSIQUE

- DS DE RÉVISION EN JANVIER.

DS (PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES)

- CONCOURS BLANC EN FIN D'ANNÉE.

COLLES (VALIDER LES ACQUIS / PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES)

TD (PASSAGE AU TABLEAU)
(PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES ET ORALES)

INTERROGATION (RÉVISION DU COURS + TECHNIQUES DE CALCUL)

TP ÉVALUÉS (PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES)

[CLASSEUR DE TP A RENDRE RÉGULIÈREMENT + TP ÉVALUÉS]

TRAVAUX ÉVAL

Progression dans les révisions : [tout le cours est à connaître !]

Le niveau [1, 2 ou 3] de la question est indiqué en début de ligne.

IMPORTANT : Veiller à ne pas avoir une lecture purement chronologique du cours :

Il faut lire l'intégralité du cours et comprendre les points de niveau 1 avant de passer aux points de niveau 2, travailler le niveau 2 avant le niveau 3. Il est indispensable de comprendre et pas seulement de réciter un calcul pour tirer parti de votre travail en DS.

Méca 6 : Mouvement des particules chargées dans les champs électromagnétiques

Méca 7 : Théorème du moment cinétique

Même programme.

Méca 8 : Mouvements dans un champ de forces centrales conservatives.

(Rq : les formules de Binet ne sont plus au programme du cours)

- 1 - Exemples de champs kepleriens en $1/r^2$: forces gravitationnelle et électrostatique.
- 2 - Conservation du moment cinétique. Mouvement plan. Intégrale première du mouvement :
=> interprétations cinématique et géométrique (loi des aires).
- 3 - Etablir la conservation de l'énergie. Intégrale première de l'énergie :
=> Construction de l'énergie potentielle effective. Interprétation comme un pb unidimensionnel.
- 2 Conséquences sur les trajectoires : états libres ou liés. (cas attractifs et répulsifs)
 - 1 - Les trois lois empiriques de Kepler.
 - 1 - Etude du mouvement circulaire. vitesse angulaire et période. Loi de Kepler III (admise en elliptique)
 - 1 - Vitesse orbitale et ODG. Application : satellite géostationnaire.
 - 1 - Etude énergétique : énergie d'une trajectoire circulaire.
 - 2 - Energie d'une trajectoire elliptique : démonstration
 - 1 - propriété du périhélie et de l'aphélie.
 - 1 - Application : vitesse de libération

DM : AO en régimes linéaires (plus au programme du cours mais en exercice avec définitions)

Thermo 1 : Du gaz parfait monoatomique aux fluides réels et aux phases condensées.

- 1 - Définitions des systèmes ouvert, fermé, isolé.
- 1 - Variables d'états intensives et extensives. Définition de l'équilibre. Fonction d'état.
- 1 - Etablir empiriquement l'équation d'état du gaz parfait.
Théorie cinétique du gaz parfait monoatomique :
 - 1 - Hypothèses et propriétés de la distribution des vitesses. Vitesses moyennes et quadratiques moyennes.
 - 2 - Pression cinétique par bilan de quantité de mouvement.
[Modélisation unidirectionnelle avec une distribution discrète des vitesses.]
 - 1 - Interprétation microscopique de la température. Energie interne.
 - 1 - Capacité thermique à V constant pour le GPM et polyatomique.
 - 2 - Le Gaz de Van Der Waals.
 - 1 - Coefficient de dilatation isobare et de compressibilité isotherme.

Thermo 2 : Premier principe de la thermodynamique

- 1 - Notions de transformations générales - quasi-statique et réversible.
- 1 - Energie interne, énergie totale, transfert de travail et chaleur.
 - 1 - Equivalent mécanique de la chaleur.
 - 1 - Les 3 modes de transfert de la chaleur (conduction-convection-rayonnement)
- 2 - Premier principe - travail des forces extérieures.

DS (PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉC

COLLES (VALIDER LES ACQUIS / P

TD (PASSAGE AU TABLEAU)
(PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES ET

INTERROGATION (RÉVIS

TP ÉVALUÉS (PRÉPARATION A
[CLASSEUR DE TP A RENDRE RÉGULIÈ

TRAVAUX ÉVALUÉS EN PHYSIQUE

- DS DE RÉVISION EN JANVIER.

- CONCOURS BLANC EN FIN D'ANNÉE.

DS (PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES)

COLLES (VALIDER LES ACQUIS / PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES)

TD (PASSAGE AU TABLEAU)
(PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES ET ORALES)

TP ÉVALUÉS (PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES)

[CLASSEUR DE TP A RENDRE RÉGULIÈREMENT + TP ÉVALUÉS]

ORGANISATION DU TRAVAIL EN PHYSIQUE

- PRISE DE NOTES EFFICACES
- RÉVISER LE COURS (SEUL ET EN GROUPE)
- CHERCHER LES TD (SEUL ET EN GROUPE)
- FAIRE LE DNS (SEUL ET EN GROUPE)
- ÊTRE PRÊS POUR LE DS

ORGANISATION DU TRAVAIL EN PHYSIQUE

- PRISE DE NOTES EFFICACES
- RÉVISER LE COURS (SEUL ET EN GROUPE)
- CHERCHER LES TD (SEUL ET EN GROUPE)
- FAIRE LE DNS (SEUL ET EN GROUPE)
- ÊTRE PRÊS POUR LE DS

EMULATION
ESSENTIELLE
EN PRÉPAS

ORGANISATION DU TRAVAIL EN PHYSIQUE

PRISE DE NOTES EFFICACES

RÉVISER LE COURS

CHERCHER LES TD

FAIRE LE DNS

RÉUSSIR LE DS

TRAVAIL À FAIRE EN PARALLÈLE
ET RÉGULIÈREMENT :

UN PETIT PEU TOUS LES JOURS,
JAMAIS INTÉGRALEMENT

PRISE DE NOTES

LA PRISE DE NOTE ET L'ASSIDUITÉ EN COURS EST ESSENTIELLE !

C'EST DU TEMPS DE GAGNÉ SUR LA RÉVISION, ET LA MEILLEURE FAÇON DE MÉMORISER LE COURS.

5 HEURES DE COURS EN PHYSIQUE

7 HEURES DE COURS EN MATH...

+ INFO/CHIMIE/SI/FR/QB SI VOUS N'ÉCOUTEZ PAS :

- PERDEZ ~33% DE L'INFORMATION QUI PASSE ORALEMENT.

- TOUT LE TRAVAIL EST À REFAIRE CHEZ VOUS !

RQ :

LES COLLEURS PEUVENT DEMANDER À VÉRIFIER VOS NOTES DE COURS ET VOS TD.

=>

APPORTER **COURS + TD** EN COLLE
(LES 4 DERNIÈRES SEMAINES AU MOINS)

PRISE DE NOTES

DANS UN PREMIER TEMPS, VOUS DEVEZ ÊTRE CAPABLE DE VOUS SOUVENIR :

- DE LA STRUCTURE GÉNÉRALE DU COURS
- DES POINTS DE PHYSIQUE ABORDÉS
- DES PRINCIPALES DÉFINITIONS (ET DE LEURS MOTIVATIONS PHYSIQUES)
- DES RÉSULTATS IMPORTANTS (SANS DÉMO)

LA PREMIÈRE ÉTAPE EST DE BIEN COMPRENDRE CE QUE L'ON CHERCHE À FAIRE : LES HYPOTHÈSES DES MODÈLES ET LES MÉTHODES EMPLOYÉES.

↔ PARTIE DU PHYSICIEN

IL EST INUTILE DE SAVOIR REFAIRE LES CALCULS DANS L'INSTANT ET ÇA N'EST PAS L'OBJECTIF :

CEUX-CI SONT **À REPRENDRE LE JOUR MÊME**, APRÈS LES COURS AVEC UN PAPIER ET UN CRAYON SUR UNE FEUILLE BLANCHE.

(POINTS TECHNIQUES À CONNAÎTRE PAR COEUR -> C.F. COLLES)

PRISE DE NOTES

A LA FIN DU COURS, VOUS DEVEZ ÊTRE CAPABLE DE VOUS SOUVENIR :

- DE LA STRUCTURE GÉNÉRALE DU COURS
- DES POINTS DE PHYSIQUE ABORDÉS
- DES PRINCIPALES DÉFINITIONS (ET DE LEURS MOTIVATIONS PHYSIQUES)
- DES RÉSULTATS IMPORTANTS (SANS DÉMO)

LA PREMIÈRE ÉTAPE EST DE BIEN COMPRENDRE CE QUE L'ON CHERCHE À FAIRE : LES HYPOTHÈSES DES MODÈLES ET LES MÉTHODES EMPLOYÉES.

IL EST INUTILE DE SAVOIR REFAIRE LES CALCULS IMMÉDIATEMENT ET ÇA N'EST PAS L'OBJECTIF :

CEUX-CI SONT À REPRENDRE LE JOUR MÊME, APRÈS LES COURS AVEC UN PAPIER ET UN CRAYON SUR UNE FEUILLE BLANCHE.

(POINTS TECHNIQUES À CONNAÎTRE PAR COEUR -> C.F. COLLES)

PRISE DE NOTES

POUR CONCLURE :

UNE BONNE COMPRÉHENSION DE LA PHYSIQUE ET DE SES MÉTHODES PERMET :

- DE SUIVRE UN SUJET D'ÉCRIT SANS ENCOMBRE
DEVIENT TECHNIQUE VOUS SAVEZ FAIRE (MATH + ENTRAÎNEMENT)

- DE SAVOIR COMMENT ATTAQUER UNE QUESTION À L'ORAL
UNE RÉOLUTION DE PROBLÈME

UNE MÉCONNAISSANCE DES NOTIONS PHYSIQUES DU COURS EST LOURDE EN CONSÉQUENCE :

- **PART DANS LE DÉCOR À L'ÉCRIT** : PAS DE POINT + PERTE DE TEMPS
(CALCULS CORRECTS MAIS QUI N'ONT RIEN À VOIR AVEC LE MODÈLE ÉTUDIÉ)

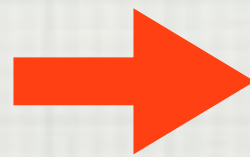
- AUCUNE INTUITION POUR DÉMARRER UN TD / RÉOLUTION PROBLÈME

«JE VOIS PAS COMMENT COMMENCER»

RÉVISION DU COURS

- RÉGULARITÉ DE LA RÉVISION DU COURS
- LE JOUR MÊME OÙ LE COURS A EU LIEU (MÊME EN 20 MINUTES)
 - MÉMORISATION GRANDEMENT FACILITÉ
 - PERMET DE MIEUX ANTICIPER LE COURS SUIVANT
 - VENIR POSER UNE QUESTION EN DÉBUT/FIN DE COURS
 - INTERAGIR AVEC LES CAMARADES (ÉMULATION)

ATTENTIF EN CLASSE ET
RÉVISIONS RÉGULIÈRES



RÉDUIRE CONSIDÉRABLEMENT
LA QUANTITÉ DE TRAVAIL

- REFAIRE LES CALCULS SUR UNE FEUILLE ANNEXE
(ON EN CONSERVE UNE TRACE ÉCRITE) (PHASE DE GDE. CONCENTRATION)

RÉVISION DU COURS

- RÉGULARITÉ DE LA RÉVISION DU COURS
- PRÉPARER LE COURS À VENIR [TÉLÉCHARGER]
- LE JOUR MÊME OÙ LE COURS A EU LIEU
 - MÉMORISATION GRANDEMENT FACILITÉ
 - PERMET DE MIEUX ANTICIPER LE COURS SUIVANT
 - VENIR POSER UNE QUESTION EN DÉBUT DE COURS
 - INTERAGIR AVEC LES CAMARADES
- REFAIRE LES CALCULS SUR UNE FEUILLE ANNEXE
(ON EN CONSERVE UNE TRACE ÉCRITE)

=> PHASE DE GDE. CONCENTRATION

CHERCHER LES TD

DEUX HEURES DE TRAVAIL LA VEILLE AU SOIR :

-> DEUX HEURES DE PERDUES !

IL FAUT COMMENCER DÈS QUE VOUS AVEZ LE TD PAR PHASES COURTES DE 20 MIN AU PLUS. [= > CONCENTRATION]

TROUVER DANS LE COURS QUELLE MÉTHODE CONVIENT À TEL OU TEL EXERCICE. (CF EXO D'APPLICATION DU COURS)
(CF «RÉSOLUTIONS DE PROBLÈMES»)

COMPARER AVEC DES CAMARADES :

LE TRAVAIL EN PETITS GROUPES PERMET D'AVOIR DES IDÉES

CHERCHER LES TD

DEUX HEURES DE TRAVAIL LA VEILLE AU SOIR :

-> DEUX HEURES DE PERDUES !

IL FAUT COMMENCER DÈS QUE VOUS AVEZ LE TD
PAR PHASE DE 30 MIN AU PLUS.

TROUVER DANS LE COURS QUELLE MÉTHODE CONVIENT
À TEL OU TEL EXERCICE. (CF EXO D'APPLICATION DU COURS)

COMPARER AVEC DES CAMARADES :
LE TRAVAIL EN PETITS GROUPES PERMET D'AVOIR DES IDÉES

TOUJOURS REFAIRE PAR SOI-MÊME LES EXERCICES

CHERCHER LES TD

D'UNE MANIÈRE GÉNÉRALE :

- ENTRECROISER LES TRAVAUX DE COURS / TD / DM
- ENTRECROISER LES RÉVISIONS DE MATH/PHYS/CHIMIE
=> JONGLER AVEC DES CONCEPTS «TANSVERSES»

--- FAIRE DES PAUSES ---

- REVOIR TOUTES LES ERREURS COMMISES EN DS/DM
- REFAIRE LES MÊMES TD EN PLEINE AUTONOMIE

PEUT SEMBLER PÉNIBLE ET PLUS DIFFICILE AU DÉPART, MAIS :

- C'EST CE QUI PERMET D'ENREGISTRER LES INFORMATIONS DE FAÇON DURABLE [ENRACINER LES CONNAISSANCES]
- C'EST LA FAÇON LA PLUS EFFICACE/RAPIDE POUR PROGRESSER

LE DEVOIR NON SURVEILLÉ :

DM / DNS

PLUS FACILE À FAIRE QUE LES TD, MAIS MOINS EFFICACE :
C'EST UN TRAVAIL TRÈS DIFFÉRENT

- SUCCESSION DE QUESTIONS SIMPLES / PROGRESSIVES.
- LA «PARTIE DU PHYSICIEN» EST EN PARTIE «PRÉ-MÂCHÉE».

OBJECTIF DE CE TRAVAIL :

- AVOIR UNE IDÉE DE CE QUI PEUT ÊTRE DEMANDÉ AU DS
- ENTRAÎNEMENT À L'ÉCRIT

SI VOUS N'ARRIVEZ PAS À COMMENCER UNE PARTIE OU QUE VOUS
PARTEZ DE TRAVERS :

- MÉCONNAISSANCE DES MÉTHODES DU COURS / MODÉLISATION
- TRAVAIL DES TD

RÉUSSIR LE DS

- LA GROSSE RÉVISION LA VEILLE AU SOIR EST DÉJÀ UN CONSTAT D'ÉCHEC.
- LES RÉVISIONS DOIVENT S'ÉTALER SUR TROIS SEMAINES : LA VEILLE VOUS ÊTES DÉJÀ PRÊTS.
- LES TD ET LE DM PRÉPARENT LE DS : IL FAUT DONC Y CONSACRER DU TEMPS MAIS RÉGULIÈREMENT.
- LA RÉGULARITÉ PERMET D'INTERAGIR RAPIDEMENT AVEC LES AUTRES ET DE GAGNER DU TEMPS :

LE TRAVAIL EN GROUPE EST ESSENTIEL :

NE RESTEZ PAS SEUL DANS VOTRE COIN !!!

RÉUSSIR LE DS

VOUS DEVEZ PLANIFIER VOTRE TRAVAIL LONGTEMPS À L'AVANCE

- LA GROSSE RÉVISION LA VEILLE AU SOIR EST DÉJÀ UN CONSTAT D'ÉCHEC.
- LES RÉVISIONS DOIVENT S'ÉTALER SUR TROIS SEMAINES : LA VEILLE VOUS ÊTES DÉJÀ PRÊTS.
- LES TD ET LE DM PRÉPARENT LE DS : IL FAUT DONC Y CONSACRER DU TEMPS MAIS RÉGULIÈREMENT.
- LA RÉGULARITÉ PERMET D'INTERAGIR RAPIDEMENT AVEC LES AUTRES ET DE GAGNER DU TEMPS.
- LE TRAVAIL EN GROUPE EST ESSENTIEL NE RESTEZ PAS SEUL DANS VOTRE COIN.

ORGANISATION DU TRAVAIL EN PHYSIQUE

.....ET IL EN A BEAUCOUP
DES DIAPOS COMME ÇÀ ???



.... RÉSUMONS-NOUS !

RÉGULARITÉ

PLANIFIER : NE PAS ACCUMULER UNE CHARGE DE TRAVAIL DEVENANT INGÉRABLE

ENTRELACER

ENTRECROISER LES DIFFÉRENTS TYPES DE TRAVAUX ET LES DIFFÉRENTES DISCIPLINES

COMMUNIQUER

(COMPÉTENCE AU PROGRAMME)

POUVOIR EXPLIQUER À VOS CAMARADES,
DÉFINITION / PROPRIÉTÉ / DÉMONSTRATION

RECORRIGER

TIRER PARTI DE SES ERREURS POUR
NE PAS LES REFAIRE SANS FIN.

« A FAIRE » --> ORGANISER LE TEMPS DE TRAVAIL

FAIRE DES LISTES SUR PAPIER DES CHOSES « A FAIRE » :

- EN VOUS FIXANT DES **OBJECTIFS TOUJOURS ACCESSIBLES**
- EN LEUR AFFECTANT UN **BUDGET EN TEMPS (COURT)**.
- EN PLAÇANT DES CHOSES LUDIQUES => **BREAK**

- LISTE POUR LA SEMAINE ~ AGENDA
- LISTE POUR LA JOURNÉE (POUR LA SOIRÉE)
- LISTE POUR LE WE
- LISTE POUR LES VACANCES

=> PERMET DE ZAPPER RAPIDEMENT D'UNE CHOSE À L'AUTRE
(EX : EN SITUATION DE BLOCAGE)

=> PERMET DE CONTRÔLER L'USAGE DE VOTRE TEMPS.

=> PERMET DE TROUVER RAPIDEMENT UNE PETITE TÂCHE À ACCOMPLIR SI VOUS AVEZ UN PEU DE TEMPS

FAIRE FACE À SES ERREURS

=> TOUJOURS REPRENDRE LES TRAVAUX CORRIGÉS TD/DM/DS :

- C'EST UN TRAVAIL PÉNIBLE, SURTOUT SI LE DS A ÉTÉ RATÉ
- MAIS VOUS AVEZ LA GARANTI QUE LE TRAVAIL EFFECTUÉ EST PAYANT, CAR VOUS CONSOLIDEZ LES POINTS FAIBLES.
- IL EST PLUS STIMULANT DE FAIRE DES QUANTITÉS D'EXERCICES SIMPLES QUE L'ON MAÎTRISE DÉJÀ [~ RÉVISION]
PB --> BIEN MAIS PAS AUSSI EFFICACE.
- IL EST TRÈS STIMULANT DE FINIR PAR COMPRENDRE UN POINT DÉLICAT, ET C'EST LA SEULE FAÇON D'ATTEINDRE UN BON NIVEAU.
EX : RECHERCHE, INGÉNIEUR HAUT NIVEAU.

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

QUELS SONT LES OBJECTIFS DE FOND DE LA SÉLECTION PAR LES CONCOURS :

FORMER POUR LA VIE PROFESSIONNELLE DES ÉLÈVES INGÉNIEURS QUI PRÉSENTENT :

- DES CAPACITÉS EN SCIENCES DURES DE PREMIER ORDRE.
- DE LA CULTURE GÉNÉRALE SCIENTIFIQUE MAIS AUSSI LITTÉRAIRE
- UN ESPRIT DE SYNTHÈSE - LA CAPACITÉ À MODÉLISER UN PB
- UN FORT POTENTIEL POUR GÉRER UNE GROSSE QTÉ DE TRAVAIL
 - SAVOIR ORGANISER SON TRAVAIL
 - SAVOIR ORGANISER CELUI D'UNE ÉQUIPE

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

QUELS SONT LES OBJECTIFS DE FOND DE LA SÉLECTION PAR LES CONCOURS :

- UN FORT POTENTIEL POUR GÉRER UNE GROSSE QTÉ DE TRAVAIL
 - SAVOIR ORGANISER SON TRAVAIL
 - SAVOIR ORGANISER CELUI D'UNE ÉQUIPE

IL FAUT SAVOIR **GÉRER SA QTÉ TRAVAIL**

ET NE **PAS SUBIR SON TRAVAIL**

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

TRAVAIL EN RETARD

ÉLÈVE
IDÉAL



?

A vertical line with a tick mark on the left side and an arrowhead pointing downwards.

ÉLÈVE
ÉPUISÉ



QUEL QUE SOIT
SON NIVEAU

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

JE DORS BIEN
(7-8 HEURES)

J'AI RÉVISÉ RAPIDEMENT LES POINTS DÉLICATS DU COURS, JE RECOMMENCERAI DEMAIN :

JE NE COMPREND PAS TOUT MAIS IL FAUT AVANCÉ LE TD ET LE DM POUR LA SEMAINE PROCHAINE

J'AI BIEN TRAVAILLÉ MAIS J'AI ENCORE UNE SEMAINE POUR FINIR

TRAVAIL EN RETARD

JE NE DORS PAS
SUFFISAMMENT

JE RATTRAPE MON RETARD LE SOIR : PAS LE CHOIX C'EST POUR DEMAIN ET JE COMPREND RIEN À CE FICHU MACHIN

LE DM DE LA SEMAINE PROCHAINE ???

PAS LE TEMPS ON VERRA ÇA PLUS TARD

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

J'AI BIEN DORMI

- JE DÉJEUNE RAPIDEMENT
- J'ARRIVE 15MIN EN AVANCE POUR VOIR MES CAMARADES

AVANT LE COURS JE COMPARE MES EXOS AVEC CEUX DE PIERRE ET JULIE

- TU AS COMPRIS CETTE DÉMO ?

... 5 MIN...

- JE L'AVAIS PAS COMPRISE COMME ÇA....

TRAVAIL EN RETARD

DDRIIIIIINNNG !!!

VITE !

ON NE M'ACCEPTE PAS EN COURS
SI JE SUIS EN RETARD

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

JE SUIS ATTENTIF EN CLASSE

- JE RECOPIE PRÉCISÉMENT LE COURS MAIS J'ESSAYE DE COMPRENDRE LA DÉMARCHÉ SUIVIE.

- JE PARTICIPE.

- JE PREND EN NOTE LES REMARQUES DU PROF POUR BIEN COMPRENDRE LES MÉTHODES ET LES HYPOTHÈSES PHYSIQUES.

- LE BRUIT ME DÉRANGE.....

TRAVAIL EN RETARD

JE SUIS FATIGUÉ

LAISSES TOMBER
JE COMPREND RIEN !

- J'AI RÉUSSI AUCUN EXO DU TD

- MOI NON PLUS C'EST IMPOSSIBLE !

- EH TU ME PASSES TON DM DE SI ?

- J'L'AI PAS FAIT MAIS ALEX L'A FINI IL DOIT ME LE PASSER. TU VIENS CE SOIR ?

- JE SAIS PAS JE PASSERAI.

-

- BLA BLA BLA BLA BLA

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

MIDI

JE FAIS UN VRAI BREAK
IL FAUDRA ÊTRE CONCENTRÉ
CET APRÈS-MIDI

...DISTRACTION ...

EN ATTENDANT LE DÉBUT DES
COURS JE SURVOLE RAPIDEMENT
LE COURS DE LA DERNIÈRE FOIS
(5-10 MIN)

TRAVAIL EN RETARD

MIDI

JE RECOPIE LE DEVOIR DE CHIMIE LE
PLUS VITE POSSIBLE POUR AVOIR
QUELQUE CHOSE À RENDRE

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

JE SUIS ATTENTIF EN CLASSE

-MALGRÉ MES RÉVISIONS BEAUCOUP DE CHOSES M'ÉCHAPPENT ENCORE DANS CE CHAPITRE.

-JE NOTE LES POINTS IMPORTANTS ET DÉLICATS IL FAUDRA REGARDER ÇA DÈS CE SOIR.

TRAVAIL EN RETARD

COUP DE BARRE

J'AI COLLE CE SOIR :

- IL FAUT ABSOLUMENT QUE JE RÉVISE
- JE RECOPIERAI LE COURS D'ANTOINE APRÈS LA COLLE

- T'AS COMPRIS CE CALCUL ?
- BAH C'EST
- C'EST PAS PLUTÔT
-

BLA BLA BLA BLA BLA BLA

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

APRÈS LES COURS ...

JE SUIS PRÊT POUR MA COLLE MAIS JE PREND 30 MIN POUR ME RAFRAÎCHIR LA MÉMOIRE.

JE SUIS AIDÉ PAR MES TRINÔMES ET NOUS REPRENONS LES POINTS LES PLUS DÉLICATS ENSEMBLE.

LA COLLE S'EST TRÈS BIEN PASSÉE !

TRAVAIL EN RETARD

APRÈS LES COURS ...

EN FAIT EN COURS JE N'AI PAS BIEN RÉVISÉ...

JE RÉVISE DEUX SEMAINES DE COURS EN UNE HEURE....J'AI TOUT OUBLIÉ DU COURS

HEUREUSEMENT J'AI UN LIVRE OÙ TOUT EST BIEN EXPLIQUÉ !!

LA COLLE NE SE PASSE PAS BIEN !

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

APRÈS LES COURS ...

- JE COMPARE À NOUVEAUX MES TD ET DM AVEC MES CAMARADES.

- JE RESTE UN PEU PLUS TARD MAIS ON AVANCE PLUS VITE À PLUSIEURS ET JE GAGNE DU TEMPS.

« - TU VIENS JEUDI SOIR ON FAIT UN REPAS
- OUI MAIS JE NE RESTERAI PAS TARD »

TRAVAIL EN RETARD

APRÈS LES COURS ...

- JE SAVAIS RIEN FAIRE.

- DE TOUTE FAÇON LE COLLEUR M'AIME PAS !

- J'AI PASSÉ UNE HEURE SUR LA QUESTION DE COURS :

- ET ON A JAMAIS FAIT ÇA EN COURS !!

- ON FAIT QUOI TU PASSES CHEZ MOI

- OUAIS FAUT QUE JE RECOPIE TON COURS.

- ALEX M'A PASSÉ SON DM

- TU VIENS À LA SOIRÉE DE MARC JEUDI SOIR ?

- ON PREND TA VOITURE ?

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

LE SOIR

- JE REPREND EN PRIORITÉ LES COURS DE LA JOURNÉE ET LES POINTS QUI M'ONT POSÉ PB.

- JE FAIS UN PETIT BREAK EN APPELANT UN AMI

- JE REPRENDS PLUS SPÉCIFIQUEMENT LA RÉVISION DU DS DE MATH POUR SAMEDI : JE REFAIS ENCORE LES CALCULS SUR UN BROUILLON ÇÀ COMMENCE À ALLER.

- J'AVANCE LE TRAVAIL AVEC LE TEMPS QUI RESTE MAIS JE NE COUCHE PAS TARD.

TRAVAIL EN RETARD

LE SOIR

- J'AI MANGÉ AVEC MES AMIS CHEZ ANTOINE ET IL EST DÉJÀ 22H

- BIENTÔT LE DS !

JE DOIS RÉVISER LE COURS DE MATH : ÇÀ FAIT 60 PAGES DE CALCUL !!!

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

LE SOIR

- JE REPREND EN PRIORITÉ LES COURS DE LA JOURNÉE ET LES POINTS QUI M'ONT POSÉ PB.

- JE FAIS UN PETIT BREAK EN APPELANT UN AMI

- JE REPREND PLUS SPÉCIFIQUEMENT LA RÉVISION DU DS DE SAMEDI :
JE REFAIS LES CALCULS SUR UN BROUILLON

- J'AVANCE LE TRAVAIL AVEC LE TEMPS QUI RESTE MAIS JE NE COUCHE PAS TARD.

IL EST ORGANISÉ ET RÉGULIER

TRAVAIL EN RETARD

LE SOIR

- J'AI MANGÉ AVEC MES AMIS CHEZ ANTOINE ET IL EST DÉJÀ 22H

- BIENTÔT LE DS !

JE DOIS RÉVISER LE COURS DE MATH :
ÇA FAIT 30 PAGES DE CALCUL !!!

LE DS EST DÉJÀ RATÉ

IL EST PAS DANS LE COUP :

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

RÉSULTAT

- JE TRAVAILLE BEAUCOUP MAIS J'AI DE BON RÉSULTATS EN PRÉPAS

- JE SENT QUE JE FAIT DES PROGRÈS CE QUI ME MOTIVE.

TRAVAIL EN RETARD

RÉSULTAT

- JE DES MAUVAIS RÉSULTATS EN DS ET EN COLLE.

- JE SUIS FATIGUÉ, J'AI L'IMPRESSION DE TRAVAILLER TOUT LE TEMPS

- J'EN PEUX PLUS DE LA PRÉPAS

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

LE WE

- JE PROFITE DE MA FAMILLE ET DE MES AMIS
- JE RÉVISE TOUT LE COURS EN VUE DU DS DE SAMEDI PROCHAIN. JE REPRENDS AUSSI LES CORRIGÉS DES TD. JE TERMINE LE DM.
- J'**ORGANISE MA SEMAINE** POUR NE JAMAIS AVOIR À FAIRE LE TRAVAIL À LA DERNIÈRE MINUTE.
- S'IL RESTE DU TEMPS JE CHERCHE MES TD

TRAVAIL EN RETARD

LE WE

- JE PROFITE DE MA FAMILLE ET DE MES AMIS
- J'ESSAYES DE TRAVAILLER MAIS JE SUIS FATIGUÉ
- JE COMPRENDS PAS LE DM ET JE SUIS BLOQUÉ SUR LES TD.
- HEUREUSEMENT J'AI TROUVÉ LE CORRIGÉ SUR INTERNET : J'SUIS TROP FORT !

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

TRAVAIL RÉGULIER

LES VACANCES

- JE PRENDS LE TEMPS DE ME REPOSER
- JE PROFITE DE MA FAMILLE ET DE MES AMIS

- JE TRAVAIL PEU MAIS TOUS LES JOURS

LE JOUR DE LA RENTRÉE JE SUIS À JOUR :

- POUR LA RÉVISION DES COURS.

- POUR LES EXOS ET LE DM :

JE SUIS TOUJOURS BLOQUÉ SUR CERTAINS POINTS MAIS J'AI AVANCÉ LE RESTE.

TRAVAIL EN RETARD

LES VACANCES

- JE ME REPOSE CAR J'EN PEU PLUS
- JE SUIS DÉPRIMÉ

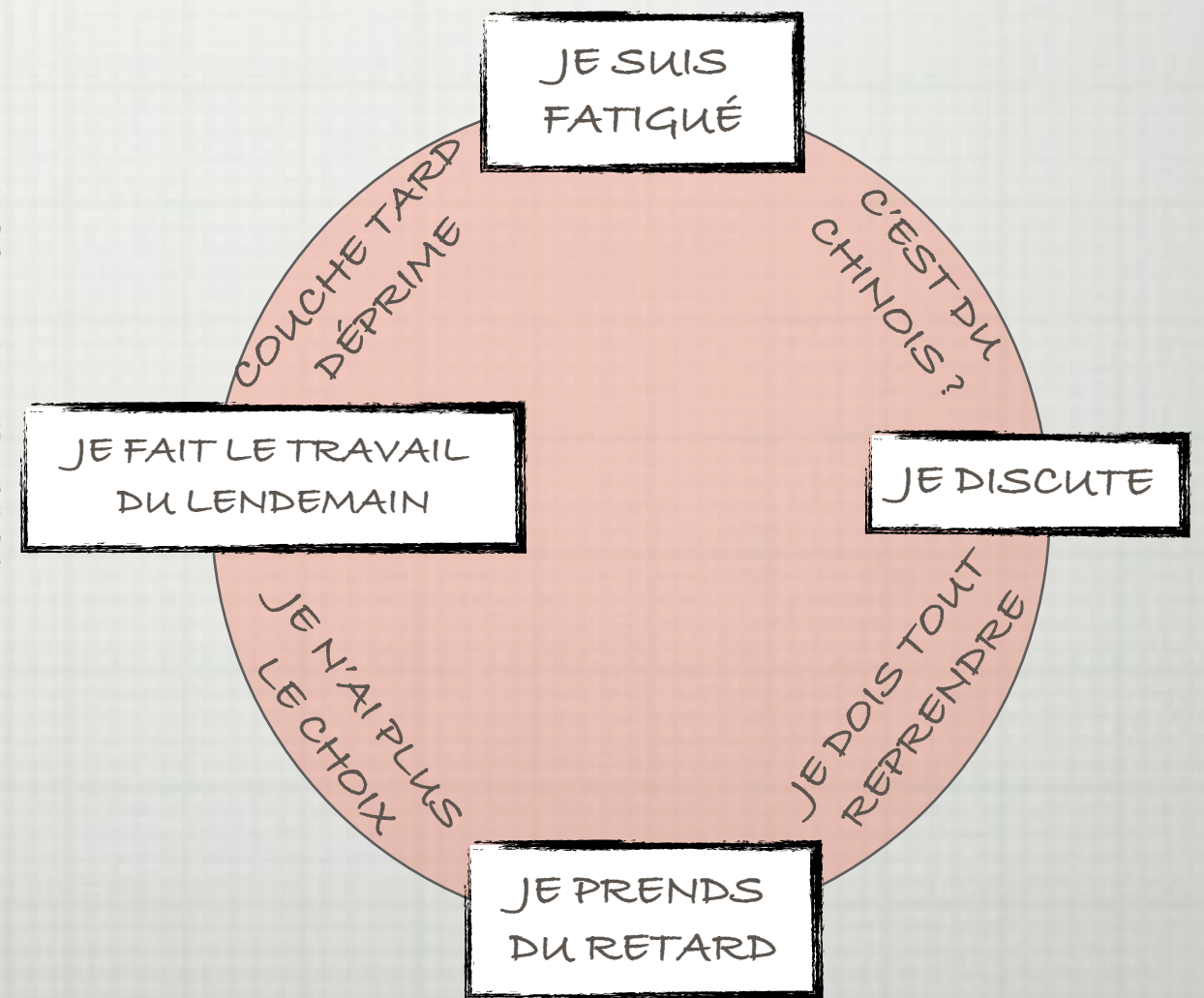
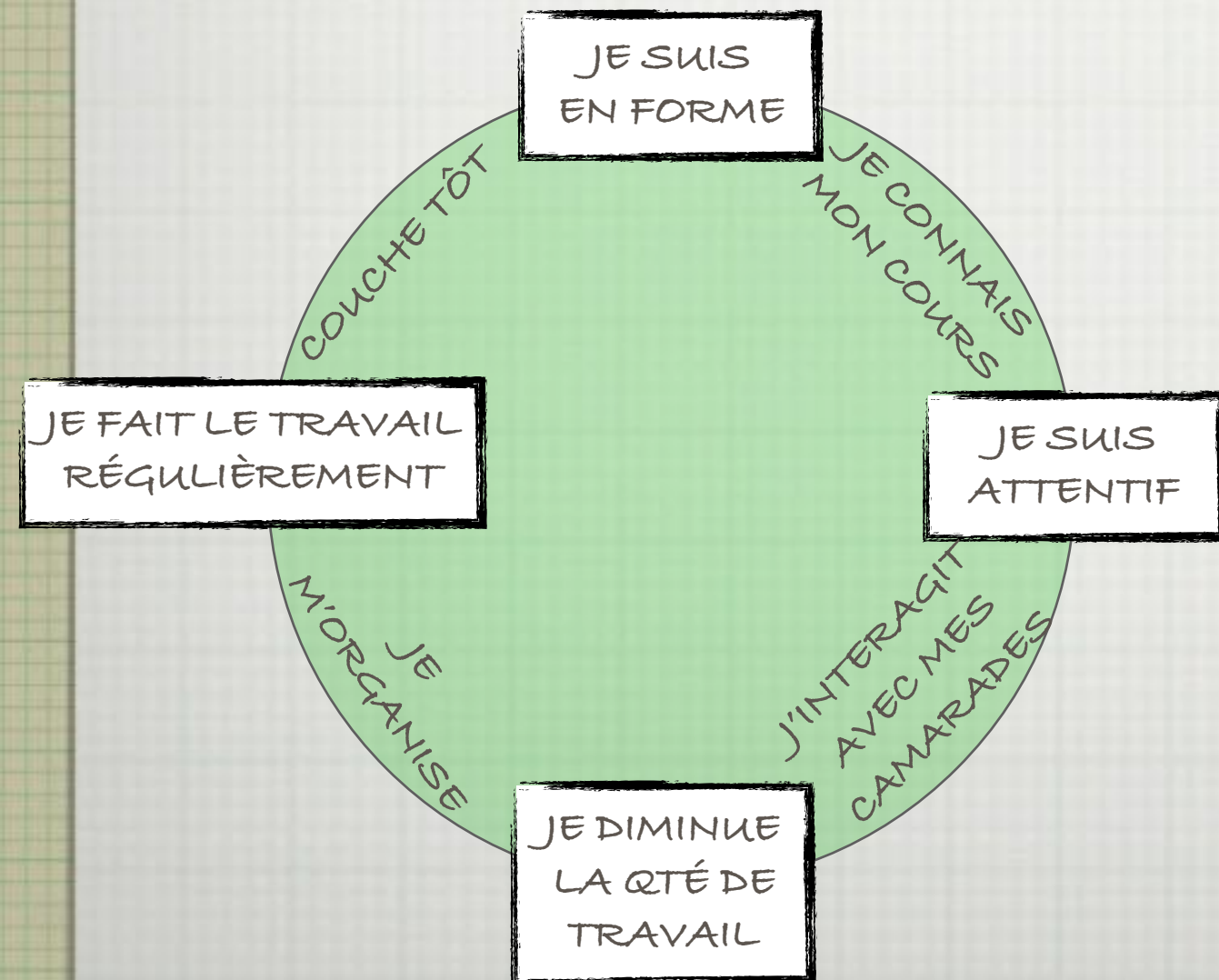
- JE N'ARRIVE VRAIMENT PAS À TRAVAILLER, JE REGARDE PAR LA FENÊTRE

- LE JOUR DE LA RENTRÉE J'EN SUIS AU MÊME POINT.

COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

CERCLE VERTUEUX

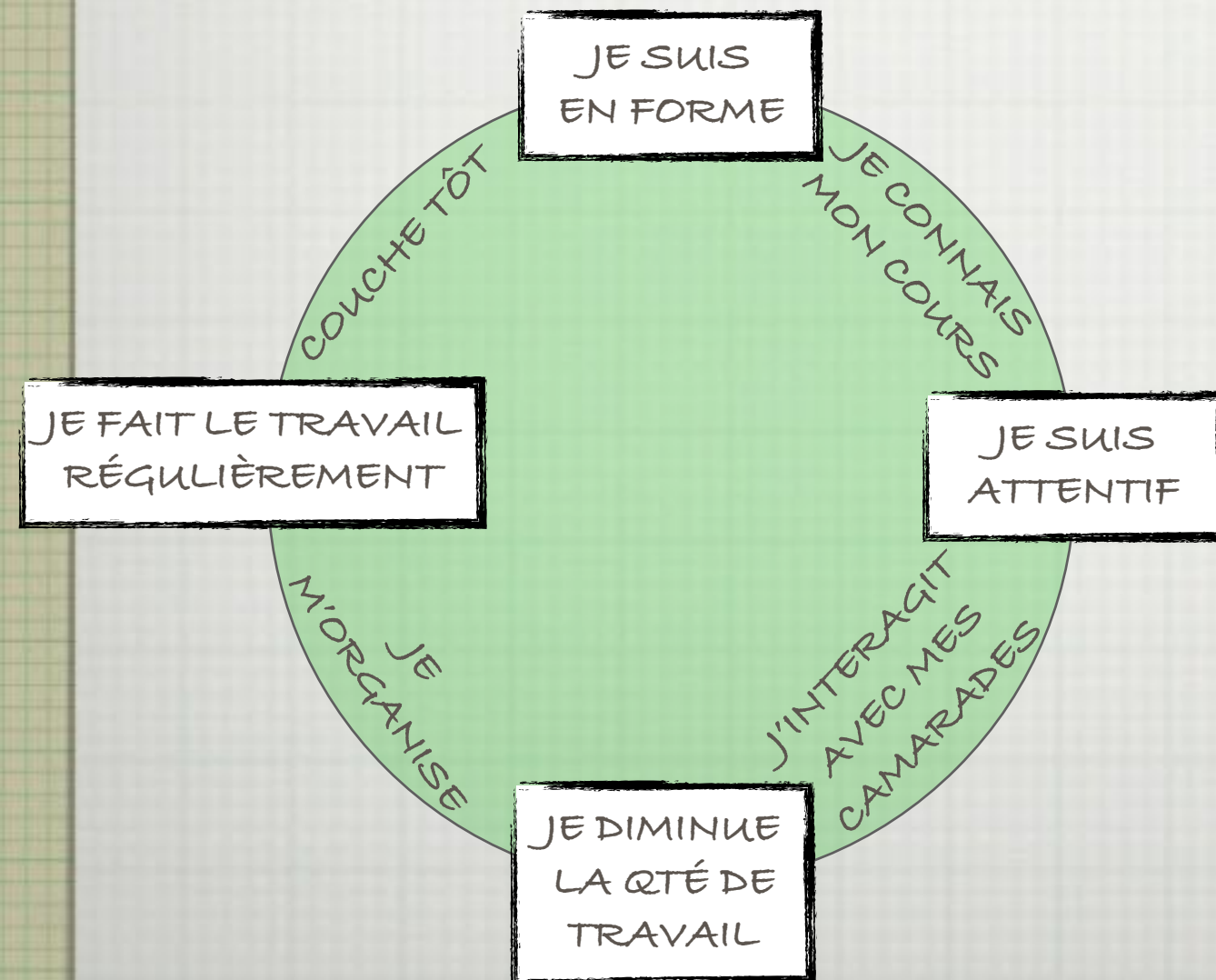
CERCLE VICIEUX



COMMENT GÉRER MA QUANTITÉ DE TRAVAIL ?

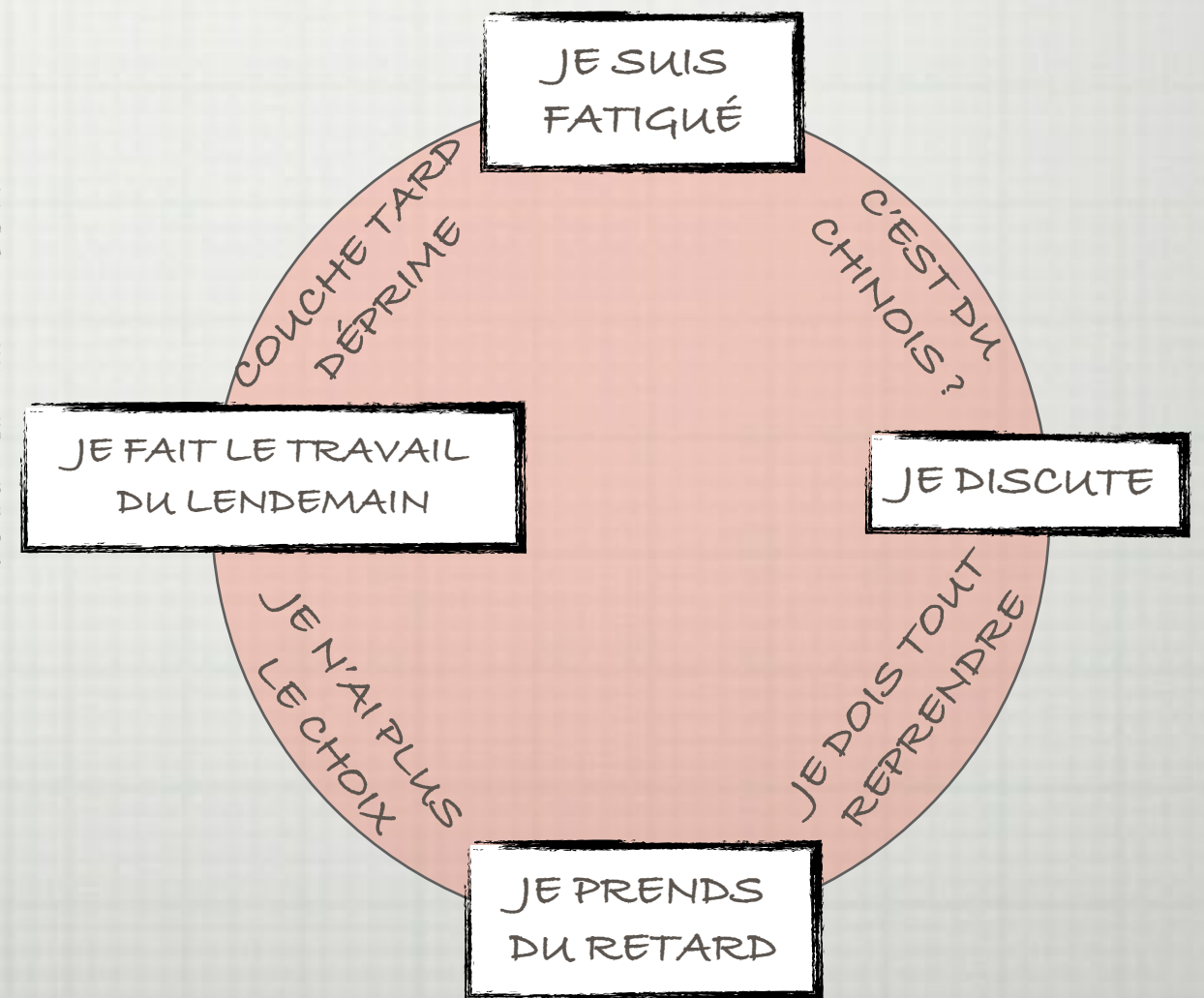
CERCLE VERTUEUX

- JE TRAVAILLE À 80%
- JE SUIS CONTENT DE MA PROGRESSION

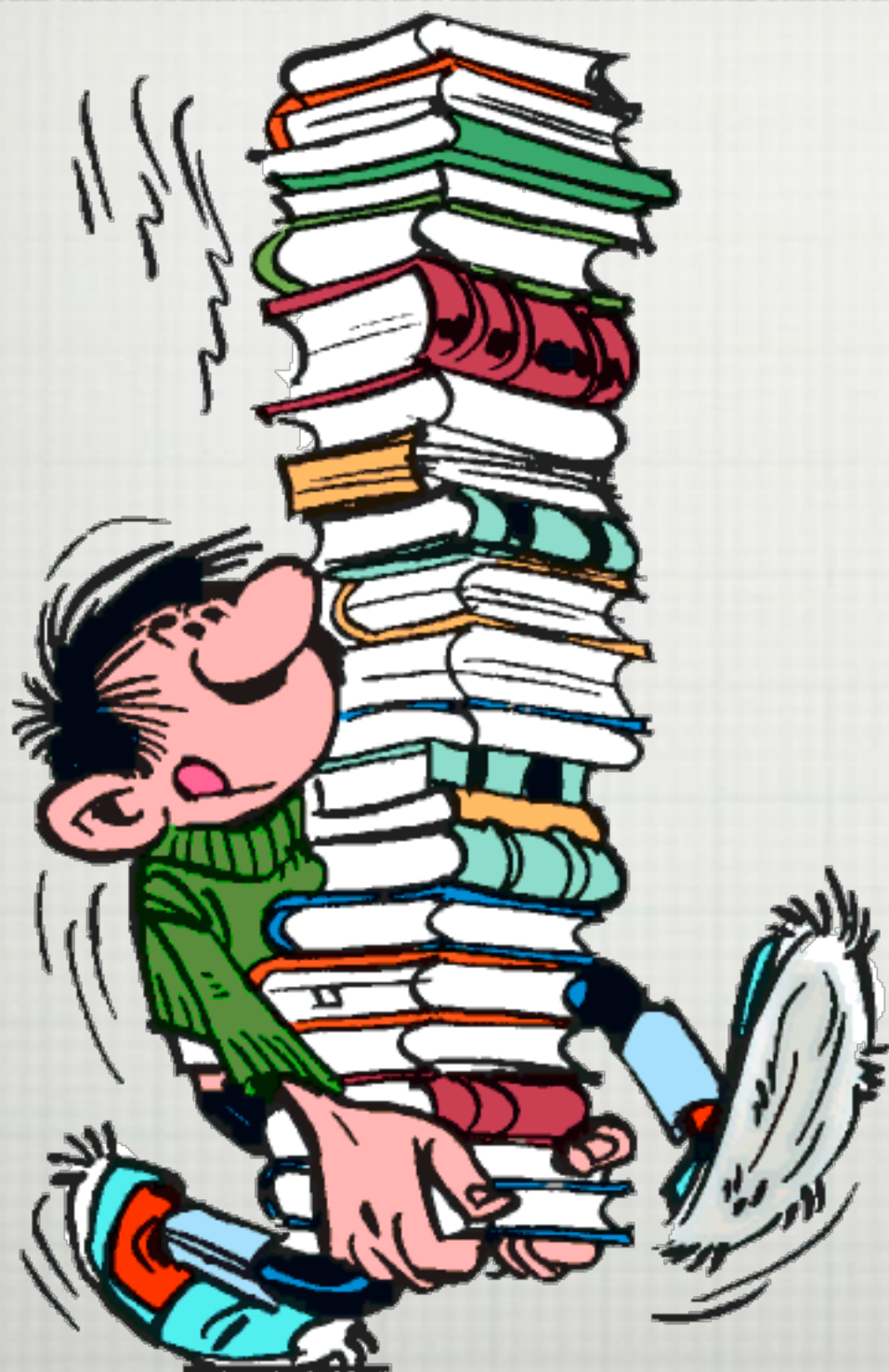


CERCLE VICIEUX

- JE TRAVAILLE À 70%
- JE SUIS FATIGUÉ ET MES RÉSULTATS SONT DÉPRIMANTS.



C'EST PARTI !!!



Matériel de Travail



📌 Cours : Format classeur ou pochette



📌 Trieur avec les cours de dernières semaines





OU



Bref du matériel de haute technologie !
(française si possible)

Acheter des COPIES DOUBLES pour DM /DS

~~Copies simples~~ => perte de feuilles volantes

Ne jamais rendre un travail sur des ~~copies simples~~

+

ATTENTION : agrafes interdites

Pas de cahier en physique :

- PB. pr. coller les recto verso
- PB. de chronologie
- Peut pas enlever/ajouter une page
- Besoin de 6 à 12 cahiers

Il faut un grand cahier spécifique pour les TP
+ petit classeur pour les sujets et documents de TP



« Cahier d'expérience »

(Il sera a relevé durant les séances de TP)

Enfin :

Il faudrait une machine de calcul formel

(mais ce n'est pas urgent...)

Pour l'informatique

Et pour les TP... Présentations en classe... et TIPE plus tard ...
a avoir toujours avec vous !



INDISPENSABLE mais pas besoin d'un volume extraordinaire

ET LES LIVRES ?

PAS DE LIVRE DE COURS

- LE CONTENU IMPORTANT EST LE MÊME DANS LE COURS
(ATTENTION AUX NOTATIONS)
- LE LIVRE CONTIENT TROP D'INFORMATION
(TOUTES LES FILIÈRES PRÉPAS 2003 - DEUG - CAPES - AGREG)

ATTENTION NOUVEAUX
PROGRAMMES

LIVRE D'EXOS

- RÉSUMÉ DU COURS : L'ESSENTIEL À CONNAÎTRE + FICHE MÉTHODE
- PRIVILÉGIER LES EXERCICES D'APPLICATION (TYPE TAC AU TAC, QCM)
- LES EXERCICES TRÈS SIMPLES (ÉNONCÉS COURTS + CORRIGÉS DÉTAILLÉS)

FORMULAIRE

(MATH & PHYSIQUE : SPÉCIFIQUEMENT PRÉPAS)

CRITÈRES IMPORTANTS :

- VÉRIFIER QUE C'EST BIEN CONFORME AU NOUVEAU PROGRAMME DES CPGE
- VÉRIFIER LES AUTEURS (TRAVAIL DE PRÉPAS SPÉCIFIQUE)
- EVITER LES LIVRES FAITS PAR DES ÉTUDIANTS.

«PAS BESOIN : MOI J'AI INTERNET !!»

IL Y A TOUT ET N'IMPORTE QUOI SUR INTERNET :

- IL Y A PARFOIS DE TRÈS BONNES CHOSES
- IL Y EN A SURTOUT DE TRÈS MAUVAISES

LONGUES À TROUVER
(CF TIPE)

ATTENTION :

VOUS N'AVEZ AUCUN RECUIL SUR LES
CONNAISSANCES À ACQUÉRIR EN PRÉPAS :

EN AUCUN CAS DES INFORMATIONS ISSUES DU WEB NE PEUVENT
CONSTITUER UNE BASE DE TRAVAIL SÉRIEUSE EN CPGE.

LE TEMPS PASSÉ SUR INTERNET C'EST 99% DE TEMPS PERDU

PAGE WEB :

[HTTP://COURTINCPGE.NET/](http://COURTINCPGE.NET/)

LES DOCUMENTS PRINCIPAUX SERONT LÀ :

- COURS A PREPARER [A TÉLÉCHARGER]
- INFORMATIONS DE DERNIÈRE MINUTE
- CAHIER DE TEXTE
- FICHIER INFORMATIQUE
- AUTRES DOC.
- LIENS (APPLIQUETTES, INFO, TIPE, ARTICLE)

ORGANISEZ-VOUS POUR CRÉER VOTRE PROPRE

PAGE DE CLASSE (FACEBOOK OU AUTRE)

[---> MAILS, FORUM, ALERTE, ETC]

IMPORTANCE DES MATIÈRES LITTÉRAIRES AUX CONCOURS

MATH

10H

+ BEAUCOUP DE TEMPS
PASSÉ À LA MAISON

FRANÇAIS

2H

UNE ÉPREUVE DE FRANÇAIS OU D'ANGLAIS COMPTE
AUTANT QU'UNE ÉPREUVE DE MATH OU PHYSIQUE.

MATH

COEF 10

2 ÉPREUVES

FRANÇAIS

COEF 5

1 ÉPREUVE

EFFICACITÉ DE VOTRE TRAVAIL ?

$$E = \frac{\text{GAIN}}{\text{COÛT}} = \frac{\text{COEFFICIENT}}{\text{HEURES DE TRAVAIL}}$$

MATH

1

FRANÇAIS

2,5

OR IL EST BEAUCOUP PLUS FACILE DE PROGRESSER D'UN POINT EN ANGLAIS OU EN FRANÇAIS QUE D'UN POINT EN MATH OU EN PHYSIQUE.

L'ANGLAIS EST FONDAMENTAL DANS LE MONDE DU TRAVAIL

- LE MARCHÉ DU TRAVAIL EST EUROPÉEN POUR LES CADRES
- STAGE À L'ÉTRANGER EN ÉCOLE [LE PLUS IMPORTANT]
- NÉCESSITÉ DE DIPLÔMES SUR LE CV (TOEFL, TOEIC, ETC....)
- LES GROUPES DE TRAVAIL SONT INTERNATIONAUX
- LE MONDE DE LA RECHERCHE NE CONNAIT QUE L'ANGLAIS

PARLER L'ANGLAIS, EST UNE NÉCESSITÉ VITALE
POUR VOTRE CARRIÈRE.

